27/2/73

ב"ה

דודתי יקירתי שלומית!

קבלתי היום מברכתך ולקחי אותה ב- 2/3 לנסיעה
ו שיקשר המברכה ניקים לחסדים כי מהיר מהמיון הפתאי
כי אלה, ואולי ההחסר ההקשה בטלפון שבקבלת ה מברכה
ומכל דבריך שאלי ניכוה היה רק שהמברכה הזו קבלת
משמחת ולא רק שהמלים זה אלה.
המברכה הסבירה לי בדיוק שכל הפתאי תשתנה שבה נקי, ולזו
על כיבוי זוועה ושפעי שבנו בה, משלח שהמקרה הפה
ההמשקיפה שלי לחיילת. זה כולה מחשבה שבאת לאה מה
שמלך המשפה. בדודתי, זה הסבירה לי בשורה מאד יפה שבנקודה
הזאתן כולו כולו אכשרי. ואני מוכרה להלפות שלי מסכים
ולזרים בכל התחנים שזה חיבה שמסיק נסל הקיוך ושנה
הלאלים הבאה. נשה בה פניק לדודתי זה השקפה עולמי
ובכלל בעלה אני אוהב ומחה, זה אבל על השבוי לתקיק בשורה
בעלה אני בשלמות על כן נקי ולפה, אולי השני הלה טלת הירחה
על שפה יהיה זה קיק שלי כלפה. והיולה ובה כולו אכשרי אם
שמסיק שמה לעשות (אכילו) ושה היות יכול לעזרה לקי קשה מהחיים
בסביבתן זה תשובה שהיה שפיזולוגיים לקבין זה המשפה. נכון
שבאמת קשה להשלים את הקשיים בהסתכלות כלשהו בראש וזה
בהחלט קשה שלה ולהבין את החיים בהתאם לשפיזולוגיה. מה
שכולנו שמח ולבבה זה כי אלוהה הקיק הקלה יהיה

(2) נכבד, כמה מילות. בשבועה אחת הנושא הבא אני חייב
לחשבון את נושא הטיולים שלי. בשנים האחרונות שהפסקתי את
טיולים אקדמיים, לפי הוראה"ב וגם בחו"ל כפי שהיה בעולה בלתי
אכשר בשבילי מבחינה נפשית. ולפי היה הכוונה שבחו"ל
יהיה לי ולמשק חלק בחיי אחותי כפי שהם בקיבוץ. היות
ובשבילי הדבר הזה נכי שמור וקר ואני מתביש לחשבון טיול
אקדמי בהוראה. בנושא הוראה אני מקבל הצעות בשני מישורים:
חלק ב' כבר מספר בעיתונים מהשנתה שלי בהוראה
ואני מתחבט עכשיו את שלון משלחת שאני יכול לעשות בשבוע
הבא, משלחת שלוי מדריך שיעמיד ואותי מה מתבקש.
ב) שמעולה אלי מנהל אולפנה חדשה ומרוחק מרכז אם רצה
לחיות הוראה, כך יתכן רק בהתנדבות/מדרשיית הולחמניה
שמחה בקיבוץ אלמדיקה.
בקשר לחוליה נוספת ב' שאתעלם מרוב אלמנטים (הרבה
שלי מחשבות ב' לספרי בפעם הבאה) אחרי מספר ימים
בקיבוץ וחתעלם לחלוטין. ולא חוליה אני מעוניין לעלות
בשלה נוכח יכול בלעדי שמחה שם אלי ולא מאוכזב. סה"כ
נכי שחשבתי ב' כמה חוליות קיבוצים וישובים נוכח יכול בוודאי
בהבנה, ולא כשום רסיב בחוליה אחד שהיו לחתעלי אלי לחוה"ב.
אני חי"ב שלמד רק שנתי פסיכי בחתכים מבחינת תן
תעודה. בחוליה כפי שהוא אחרון אישון ואפשר במקרה
המבקש לנסוע ואחרי שלם את פקודת הקיבוץ ואחרי אחרי,
אלא כפי שיש מיבחן תן בעיני, מה יכשיר עשיתי?). כפי בוודאי
נוכחי שלמד מחשבון אישון בעיתון אחרי אחרי שלום נכון.

③ בקשר לסבירות הסטטיסטית בשאלה כמה שאלות תשאלנה, ותתכוני
לשאול שיתן לך את שלושת לך מבלי להתבונן.
בכדי שני שאפשר יהיה בדיוק מה שהמורה רוצה לשמוע
ממך בשלב הראשון. וזה נשמע מוזר, אולי אף מה שכבר. אולי זה יוצא
שהוא לא אמור להיות מוקדמות בין הכלי עד. אבל זה לא
הכל מתבקש כי הרעיון, כמו כל תשובה שיש אינו שהוא פרק זמן
סתם אלא שבין שלבי הלחץ הרב. זה כמו שמפחיד את
המועמדים להיות מתוסכל או מחשש קלאסי בדיוק הוא נמדד בשעת
הראיון בשלב הבא (אם בכלל)! וני,
זה כל אני משאל שאינני כלום!
בכדי שתדעי שיש לי מה לומר לך, למרות שאני מסכים לך על
הקושי הלחץ, בכל שלב בתהליך הזה. אני לא כופה שום
כיוון לשאלות שאת שואלת, משום שזו עולה מיתה בעיני. אני
סומך בלבד שתביני כמו שאני חושב הנושא הזה. כל כמה
פעמים שאת שואלת כשבילך קצת כך ומה בשבילי. וזה
זה לא לא חלק שאלת את כל שאלת "הבעיה" (ותכסיס
שלישי!) אלא כדי כדי שאלה שתהיה לי, על הנושא הכפי
אני זה שלכן לומד לך. נכון שכך חשוב לי!
ועוד נקודה על המחשבה אחרי שכך הזה הבחה
שלך לא האחרון. בלי כוונה נפלתי על משוואה: וזה
לא מוכן לסרב. היו הרבה פרטים שלקחי חלק בהיי
שכן הלכתי שאלת אשתו ושאלתי. אני מוכרח לציין לך שיש לי
הסתייגות לגבי חלקי. היו בחלה שאפשר לשאלת אלה
וסליחה אבל על לשאלה שאלנים. כך היה אפשרי לראות את

(4)